Vive FuerteMente

Plaskett International College
Health & Nutrition Courses

Diploma en Nutrición Terapéutica

DIPLOMA EN NUTRICIÓN TERAPÉUTICA – ¿QUÉ ES?

Este curso te ofrece una formación sistemática, detallada y basada en estudios científicos para adquirir conocimientos avanzados en el campo de la nutrición y su aplicación terapéutica.

Serás formado para:

- Evaluar y diagnosticar necesidades nutricionales específicas de diferentes grupos poblacionales.
- Diseñar y supervisar planes alimenticios personalizados para la prevención y tratamiento de enfermedades.
- Integrar conocimientos de bioquímica y fisiología para entender el impacto de los nutrientes en la salud y enfermedad.
- Aplicar principios de nutrición clínica en la práctica diaria para mejorar la calidad de vida de los pacientes.
- Colaborar con otros profesionales de la salud en el manejo integral del paciente.
- Mantenerte actualizado con las últimas investigaciones y tendencias en el ámbito de la nutrición terapéutica.

NUESTRA FILOSOFÍA DE ENSEÑANZA

- Ofrecer una formación de calidad en el estudio de la Nutrición y la Salud que es realmente holística en su naturaleza.
- Equipar a nuestros estudiantes con la profundidad de conocimiento y el rango de habilidades necesarias para ser competentes y tener éxito.

- Desarrollar el crecimiento personal al presentar ideas y tareas relacionadas con la integración del pensamiento científico y naturopático.
- Instilar un espíritu de profesionalidad en todo lo que enseñamos y hacemos.

NUESTROS MÉTODOS DE ENSEÑANZA

- Este curso se presenta a través de nuestra página web como una descarga de PDF.
- Se le asignará un tutor personal que le proporcionará apoyo vía email y/o a través de una plataforma virtual (Meet, Zoom, etc.) durante la duración de su periodo de estudio.
- Usamos una serie de autoevaluaciones para que calibres tu propio progreso en el aprendizaje, combinadas con un total de 4 trabajos que son evaluados por el tutor. El último de estos trabajos se basa en el Estudio de un Caso de un cliente propio que quiera perder peso. Esto es una oportunidad para demostrar totalmente todo lo que has aprendido durante el curso.

DIPLOMA EN NUTRICIÓN TERAPEÚTICA
PARTE UNO: NUTRICIÓN Y SALUD

CAPÍTULO 1: LOS PRINCIPALES MACRONUTRIENTES Y LOS ALIMENTOS ASOCIADOS

En el Capítulo 1, empezamos el estudio de los nutrientes y alimentos analizando los principales macronutrientes que contiene nuestra dieta: proteína, carbohidratos y grasas. Antes de que podamos considerar las vitaminas y minerales de manera individual, tenemos que conocer los nutrientes que constituyen la mayor parte de nuestra dieta, llamados macronutrientes. Estos nutrientes son los que nos suministran energía, aminoácidos esenciales y ácidos grasos. Necesitamos entender bien como funcionan para poder manejarlos en la dieta con destreza.

Áreas Cubiertas
• PROTEÍNAS
• CARBOHIDRATOS
• FIBRA
• GRASAS
• CLASES DE ALIMENTOS SEGÚN SU COMPOSICIÓN

CAPÍTULO 2: LA CÉLULA Y LA ENERGÍA CELULAR

Esta sección nos da información sobre la naturaleza de la célula y explica como se genera la energía celular y que funciones debe realizar la célula usando esta energía. Explica las calorías como unidades de medida energética y el papel dinámico de las enzimas en las células.

Áreas Cubiertas
• LA CÉLULA
• ENERGÍA CELULAR
• EL CONTENIDO ENERGÉTICO DE LOS ALIMENTOS
• ¿QUÉ HACE EL ORGANISMO CON SU ENERGÍA?
• ¿CÓMO SE LIBERA LA ENERGÍA DE LOS ALIMENTOS?
• ENZIMAS
• LA GRAN IMPORTANCIA DE LA ENERGÍA CELULAR

• LA VITALIDAD DE LAS CÉLULAS Y TEJIDOS
• EL PAPEL FUNDAMENTAL DE LA GLUCOSA
• ¿CUÁLES SON LOS FACTORES PRINCIPALES QUE EROSIONAN LA VITALIDAD?
• LOS COFACTORES ENZIMÁTICOS
• EL MEDIOAMBIENTE INTERNO DE LA CÉLULA
• EL VENENO DE LAS ENZIMAS

CAPÍTULO 3: EL MEDIOAMBIENTE INTERNO DE LA CÉLULA

Explica la importancia de sostener un ambiente controlado dentro de la célula. En particular hace hincapié en la importancia de mantener un equilibrio entre sodio y potasio y entre calcio y magnesio.

Áreas Cubiertas
• INGESTAS DESEQUILIBRADAS DE SODIO Y POTASIO
• EL EQUILIBRIO ENTRE CALCIO Y MAGNESIO
• EL MAL MANEJO DEL CALCIO

CAPÍTULO 4: LA NECESIDAD DE LA CÉLULA DE DESINTOXICARSE

Este capítulo muestra como la célula necesita mantenerse vital y activa y conservar la integridad de sus sistemas energéticos y enzimas. Presta especial atención a como la célula necesita excretar el material de desecho y las toxinas y desintoxicarse de manera activa. Este enfoque es naturopático a la vez que científico.

Áreas Cubiertas
• ELIMINACIÓN NATUROPÁTICA
• EL CONCEPTO DE LA AUTO-PURIFICACIÓN CELULAR
• NATUROPATIA
• VITALIDAD
• CRÓNICO Y AGUDO
• SUPPRESION

CAPÍTULO 5: LOS MICROMINERALES Y SU CONTRIBUCIÓN A LA CÉLULA

Este capítulo enfatiza y explica la importancia de los microminerales. Los muestra en su papel como activadores enzimáticos y como contribuyen de esta manera a la energía celular y a mantener la integridad de la célula y sus funciones. Explica los papeles clave de los microminerales y sus características.

Áreas Cubiertas
• CÓMO LOS METALES ACTÚAN COMO ACTIVADORES ENZIMÁTICOS
• HIERRO
• ZINC
• MANGANESO
• COBRE
• CROMO
• SELENIO
• MOLIBDENO
• POLÍTICA GENERAL DE SUPLEMENTACIÓN DE METALES TRAZA
• MICRO-MINERALES NO METÁLICOS
• METALES TÓXICOS
• NOTAS SOBRE MACROMINERALES METALICOS

CAPÍTULO 6: LAS VITAMINAS

Este capítulo cubre el grupo completo de vitaminas. Nos muestra como activan las enzimas, contribuyen a la energía celular e incrementan la vitalidad. Nos explica sus distintas funciones y sus características.

Áreas Cubiertas
• DEFINICIÓN DE VITAMINAS
• INGESTAS Y RIN DE VITAMINAS
• CÓMO ACTÚAN LAS VITAMINAS
• LAS VITAMINAS
• NUTRIENTES QUE NO SON VITAMINAS
• COMO LAS VITAMINAS CONTRIBUYEN A LA ENERGÍA CELULAR E INCREMENTAN LA ENERGÍA VITAL
• FUENTES ALIMENTICIAS DE VITAMINAS

CAPÍTULO 7: FLORA INTESTINAL – CÓMO AYUDA A LA DESINTOXICACIÓN Y AL MANTENIMIENTO DE UN BUEN AMBIENTE DENTRO DEL ORGANISMO

Este capítulo explica como la compleja población de bacterias en los intestinos contribuyen a mantener la vitalidad y la salud. En particular dejará claro como estas bacterias ayudan a desintoxicar y mantener un buen ambiente dentro del organismo el cual es esencial para la salud. Incluye explicaciones sobre cómo nutrir tu propia flora intestinal.

Áreas Cubiertas
• LAS BACTERIAS DEL INTESTINO GRUESO (COLON)
• EL ENFOQUE ALTERNATIVO SOBRE FLORA DESEABLE E INDESEABLE
• LOS BENEFICIOS DE LA ACIDEZ EN EL COLON
• EL EFECTO DE LA FLORA INTESTINAL SOBRE LAS FUNCIONES PURIFICADORAS
• LA ASOCIACIÓN DE LOS LACTOBACILLUS CON LA LECHE
• SÍNTESIS Y ABSORCIÓN DE LAS VITAMINAS B
• LOS EFECTOS RECÍPROCOS DE LA FLORA INTESTINAL
• LA FLORA INTESTINAL DESDE LA INFANCIA HASTA LA EDAD ADULTA
• CÁNDIDA ALBICANS
• CÓMO MANTENER LA FLORA INTESTINAL
• EL USO DE PREPARADOS DE FLORA

CAPÍTULO 8: CARACTERÍSTICAS DE LOS PRINCIPALES ALIMENTOS. ALIMENTOS SUPRESORES FRENTE A ALIMENTOS ELIMINADORES

Esta sección identifica los alimentos 'supresores' - aquellos que bloquean los mecanismos de eliminación de toxinas. Los diferencia de los alimentos 'eliminadores' - aquellos que facilitan o intensifican la limpieza de toxinas. Te da las características en este sentido de los grupos principales de alimentos. Te dice que alimentos más problemáticos debes eliminar e identifica los alimentos productores de acidez.

Áreas Cubiertas
• LA LECHE COMO ALIMENTO PROBLEMÁTICO
• EL TRIGO Y EL CENTENO COMO ALIMENTOS PROBLEMÁTICOS
• VEGETALES

• RELACIÓN DE LA ELIMINACIÓN CON LA ACIDEZ
• LOS DOS PASOS DE LA ELIMINACIÓN
• LOS CEREALES NETUROS
• SAL
• AZÚCAR

CAPÍTULO 9: LA COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS

Esta parte te proporciona una gran cantidad de datos sobre la composición de los alimentos, su contenido nutricional y las principales diferencias entre ellos. Un enorme conjunto de datos para ayudarte a diseñar tus propias dietas saludables.

Áreas Cubiertas
• COMENTARIO SOBRE LAS TABLAS DE ALIMENTOS
• LA DISTRIBUCIÓN DE LOS MACRONUTRIENTES
• LA DISTRIBUCIÓN DE LOS MINERALES

CAPÍTULO 10: ALERGIAS, INTOLERANCIAS Y SENSIBILIDADES. LOS MICROMINERALES Y SU CONTRIBUCIÓN A LA CÉLULA

Este capítulo es una introducción a las alergias y las intolerancias - lo que son, señales físicas y síntomas; las más frecuentes; alergias enmascaradas y/o adictivas; causas de las alergias - nutricionales, químicas, emocionales y mentales; estados de las alergias; diferentes tipos de alergias - fijas, variables, cíclicas; cómo manejar alergias y sensibilidades - como enfrentarlas; dietas rotativas (incluyendo la tabla rotativa); análisis de alergias y sus limitaciones; aditivos alimentarios y químicos en los alimentos; el papel de la nutrición en las alergias.

Áreas Cubiertas
• DEFINICIÓN DE REACCIÓN ALÉRGICA
• LA NATURALEZA DE LAS ALERGIAS Y SUS EFECTOS
• REACCIONES OBVIAS
• LAS CUATRO CLASES PRINCIPALES DE ALERGIAS

• LAS POSIBLES CAUSAS SUBYACENTES DE LAS ALERGIAS
• LOS TESTS DE ALERGIA Y SUS LIMITACIONES
• ¿DE QUÉ AYUDA DISPONEMOS PARA ABORDAR LAS ALERGIAS?
• EL PAPEL FUNDAMENTAL DE LA NUTRICIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LAS ALERGIAS
• CÓMO LAS ALERGIAS INTERFIEREN CON LOS TRATAMIENTOS
• EL CONCEPTO DE NEUTRALIZACIÓN
• EL ENFOQUE ALOPÁTICO U ORTODOXO

CAPÍTULO 11: DISEÑANDO DIETAS

Esta sección proporciona una guía clara sobre como diseñar dietas de mantenimiento que, comparadas con la mayoría de las dietas comunes, ayudan a mejorar la salud.

Áreas Cubiertas
• PÁRRAFOS DIETARIOS
• USANDO LOS PARRAFOS DIETARIOS PARA DISEÑAR DIETAS

CAPÍTULO 12: EL USO DE SUPLEMENTOS

Este capítulo explica y desmitifica el tema de los suplementos nutricionales de vitaminas y minerales y su uso. Te permite diseñar dietas sencillas de mantenimiento y programas de suplementos para mejorar la salud.

Áreas Cubiertas
• GUÍA GENERAL PARA EL USO DE SUPLEMENTOS
• SIEMPRE ATENDER LA DIETA PRIMERO
• PREPARACIÓN PARA LA SUPLEMENTACIÓN CON VITAMINAS Y MINERALES
• PASOS EN LA TOMA DE SUPLEMENTOS
• COMBINACIONES SIMPLES Y EFECTIVAS
• LAS CUALIDADES ELIMINATORIAS DEL MAGNESIO Y EL CALCIO
• COMBINACIONES USADAS MENOS FRECUENTEMENTE
• USO DE FORMULACIONES MÚLTIPLES

• AÑADIENDO LOS ELEMENTOS TRAZA COMO ESTÍMULO A LA ELIMINACIÓN DE TOXINAS Y PARA CORREGIR DEFICIENCIAS
• SIGUIENTE ETAPA – ZINC Y MANGANESO
• PATOLOGÍAS EN LAS QUE LOS TERAPEUTAS DE NUTRICIÓN PUEDEN USAR ESTAS FÓRMULAS
• VITAMINAS A & D
• VITAMINAS C & E
• COLINA & INOSITOL
• PANTOTENATO CALCICO
• EL PAPEL DEL TERAPEUTA DE MEDICINA NUTRICIONAL

DIPLOMA EN NUTRICIÓN TERAPÉUTICA
PARTE DOS: NATUROPATÍA Y TERAPEUTA

CAPÍTULO 1: NATUROPATÍA, SU NATURALEZA Y SU HISTORIA

En este capítulo introducimos el sistema médico conocido como "naturopatía". Lo hacemos porque este sistema nos proporciona las bases para entender y usar la terapia nutricional naturopática. A lo largo del curso nos referiremos a la naturopatía y los principios naturopáticos. Al aprender y usar estos principios, descubrirás una visión dinámica de la salud y la enfermedad que te entusiasmará y motivará el ejercicio de tu consulta futura.

Áreas Cubiertas
• LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA NATUROPATÍA
• LOS PRIMEROS DÍAS: HIDROTERAPIA COMO LA TERAPIA BASE
• PROGRESO DE NATUROPATÍA EN LOS ESTADOS UNIDOS
• LOS AÑOS DE HALYCON DE LA NATUROPATÍA EN GRAN BRETAÑA
• LA SUPRESIÓN DE LA NATUROPATÍA Y SU RENACIMIENTO
• LOS DETALLES DE LAS TÉCNICAS DE HIDROTERAPIA
• EL RANGO DE LAS TÉCNICAS DE NATUROPATÍA
• LA POSICIÓN DE LA NATUROPATÍA EN LA MEDICINA ALTERNATIVA DE HOY EN DÍA
• INVESTIGACIONES PUBLICADAS SOBRE LA NATUROPATÍA Y SU ACEPTACION GENERAL
• LAS ACTIVIDADES DE HOY EN DÍA EN LOS BALNEARIOS
• LA NATUROPATÍA EN RELACIÓN A LA MEDICINA CIENTÍFICA
• LA NATUROPATÍA EN RELACIÓN A LA BIOQUÍMICA: LOS PRINCIPIOS DE LA "CRONICIDAD GENERAL"

CAPÍTULO 2: FILOSOFÍA DE LA NUTRICION TERAPÉUTICA NATUROPÁTICA

Para empezar a entender la Nutrición Terapéutica, tenemos que entender la filosofía que le da base. Estaremos alejándonos bastante de convencionalismos y a medida que la verdad sobre la medicina y la nutrición natural se desvele en este curso, el estudiante se dará cuenta, con toda probabilidad, de que el holismo es una forma superior de conocimiento; una que transciende lo

material y lo mecánico y le llevará a recorrer los primeros pasos de un excitante peregrinaje.

Áreas Cubiertas
• EL ESTATUS DEL CONOCIMIENTO SOBRE DIETAS EN RELACIÓN A SALUD
• LA PRESIÓN DE LA OPINIÓN CONVENCIONAL
• LAS LIMITACIONES DEL ENFOQUE CONVENCIONAL
• LO QUE ENTRA DEBE AFECTAR LA SALUD A LARGO PLAZO
• LA RESISTENCIA DEL ORGANISMO AL DETERIORO
• LOS EFECTOS PROFUNDOS DEL TRATAMIENTO
• LA FUERZA VITAL EN RELACION A LOS CONCEPTOS CIENTÍFICOS
• LA NATURALEZA DE LAS TOXINAS
• LOS INICIOS DE LA RUTA HACIA LA RECUPERACIÓN DE LA SALUD
• CONDICIONES AGUDA, INFLAMACIÓN E HIPERACTIVIDAD
• RUTAS POR LAS CUALES ENTRAN LAS TOXINAS
• RUTAS DE SALIDA DE TOXINAS
• MOVIMIENTO DE TOXINAS DENTRO DEL CUERPO: LOCALIZACIONES TÓXICAS
• IRIDOLOGÍA
• LA FRONTERA ENTRE SANACIÓN Y NO SANACIÓN
• LOS EFECTOS QUE SE PUEDEN ESPERAR DE LAS TOXINAS EN LOS TEJIDOS

CAPÍTULO 3: LA SÍNTESIS ENTRE LA NATUROPATÍA Y LA CIENCIA

Lo que se presenta en este capítulo es pertinente a la cuestión general del comienzo de las enfermedades crónicas. Si miramos los textos de patología y consultamos los capítulos relativos a tipos individuales de enfermedades crónicas, normalmente encontraremos una explicación más bien superficial de las causas (etiología). Sin embargo, cuando empezamos a buscar la causa de las causas, pronto nos encontramos con un muro impenetrable de "desconocimiento". Es en este capítulo que intentamos abrir la puerta a estas cuestiones y por tanto encontrar una ruta de regreso desde la enfermedad crónica.

Áreas Cubiertas
• INTRODUCCIÓN: UN SIGNIFICADO ESPECIALIZADO DE "CRONICIDAD"
• LA NATURALEZA DEL DAÑO TÓXICO – TOXICIDAD CELULAR NO ESPECÍFICA
• LA NATURALEZA DE LAS MEMBRANAS

• MECANISMOS DE SÍNTESIS PROTEICA Y SU VULNERABILIDAD A LAS TOXINAS
• DAÑO A LA MITOCONDRIA Y AL RETÍCULO ENDOPLASMATICO
• RELACIÓN DEL DAÑO CELULAR GENERAL CON EL CÁNCER
• EL NÚCLEO, EL ADN Y SU VULNERABILIDAD A LAS TOXINAS
• LOS MECANISMOS DE REPARACIÓN DEL ADN
• LA NATURALEZA DEL DAÑO TÓXICO – TOXICIDAD CELULAR ESPECÍFICA
• DAÑO CELULAR Y LA "TEORÍA GENERA DE LA CRONICIDAD "

CAPÍTULO 4: EL PAPEL DEL TERAPEUTA

En este capítulo deseamos esbozar una imagen que describa lo más ampliamente este papel. Es importante construir una serie de conceptos sobre tu papel futuro como terapeuta que sean completamente compatibles y ligados a la filosofía naturopática y los datos dados previamente en este curso.

Áreas Cubiertas
• INTRODUCCIÓN AL PAPEL DEL TERAPEUTA
• EMPEZAR POR SANAR LA TIERRA
• EL MICROCOSMOS DE LA CONSULTA
• PACIENTE Y TRATAMIENTO
• COMPONENTES PRIMARIOS DEL PAPEL DEL TERAPEUTA
• RELACIÓN DE TRABAJO Y COMPROMISO CON EL PACIENTE
• EL EXAMEN FÍSICO
• EL TRATAMIENTO Y SU REGISTRO
• VENTA DE PRODUCTOS NUTRICIONALES REQUERIDOS EN LA TERAPIA
• LA COMUNICACIÓN CON LOS MÉDICOS
• DARSE A CONOCER

CAPÍTULO 5: COMPRENDIENDO LA PROFUNDIDAD DE LA ENFERMEDAD

Aquí es donde comienza el trabajo clínico. Empezaremos por deliberar sobre este aspecto concreto - ¿Cuán enfermo está el paciente? Necesitas una cierta idea de cuán grande es el problema que tienes delante de ti.

Áreas Cubiertas
• LA NATURALEZA DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD Y EL ENFOQUE DEL TRATAMIENTO
• ALGUNOS ERRORES CONCEPTUALES
• LA FLEXIBILIDAD DE LAS DEFINICIONES DE ENFERMEDAD
• LA ARTRITIS COMO EJEMPLO
• ¿NECESITAS UN DIAGNÓSTICO MÉDICO CUANDO NO TE ENCUENTRAS BIEN?
• HOMOTOXICOLOGÍA Y LAS ENSEÑANZAS DE RECKEWEG
• LOS SEIS NIVELES DEL DETERIORO DE RECKEWEG
• EJEMPLOS DE SECUENCIAS PROGRESIVAS DE ENFERMEDADES MÉDICAS
• EL TRANSFONDO MIASMICO: TERRITORIO IMPORTANTE PERO DEBATIBLE
• LOS TRES MIASMAS HOMEOPÁTICOS BÁSICOS
• EL MIASMA TUBERCULAR
• EL MIASMA CARCINOCISMO
• LAS SUBDIVISIONES DEL MIASMA TUBERCULAR
• ANOTACIONES SOBRE IRIDOLOGÍA

CAPÍTULO 6: EL CONCEPTO DE LA PRESIÓN ELIMINATORIA Y SU MANEJO

Presión eliminatoria es el término que se usa para denotar el efecto combinado de todas las diversas medidas naturopáticas que aplicamos para ayudar a la bioquímica del cuerpo de una persona enferma a volver a la normalidad. De acuerdo con la "Teoría de la Cronicidad General", la normalidad de la bioquímica de las células corporales, y por tanto su grado de ausencia de toxicidad y daño, es nuestro parámetro para medir su salud y vitalidad.

Áreas Cubiertas
• LA NATURALEZA DE LA PRESIÓN ELIMINATORIA
• DIFERENCIAS DE RESPUESTA A LA PRESIÓN ELIMINATORIA
• LAS INTERACCIONES ENTRE TOXINAS Y EL DAÑO TÓXICO
• REGULANDO LA PRESIÓN ELIMINATORIA EN NIVELES MANEJABLES
• LA BASE PARA GENERAR UNA PRESIÓN ELIMINATORIA
• AYUNOS: RADICALES LIBRES Y ANTIOXIDANTES
• "AVIVANDO" LA PRESIÓN ELIMINATORIA CON FRUTAS
• LA FASE 1 Y FASE 2 DE LA ELIMINACIÓN
• USANDO LOS ALIMENTOS PARA GENERAR NIVELES CONTROLABLES DE PRESIÓN ELIMINATORIA
• USANDO LOS SUPLEMENTOS PARA GENERAR NIVELES CONTROLABLES DE PRESIÓN

ELIMINATORIA
• CONTRIBUCIONES A LA PRESIÓN ELIMINATORIA DE HIERBAS Y NUTRIENTES ESPECIALES
• NIVELES DE PRESIÓN ELIMINATORIA, COMO ENTENDERLOS Y MANEJARLOS
• LA EFECTIVIDAD, O LO CONTRARIO, DE LAS REACCIONES DE ELIMINACIÓN
• EL CONCEPTO DE “AGUDAMENTE CRÓNICO”
• EL ENFOQUE PARA MANEJAR LOS CASOS DE FORMA GENERAL

CAPÍTULO 7: EL CASO CLÍNICO & ORGANOS Y FUNCIONES DE ORGANOS

En este capítulo vamos a hablar de la técnica para anotar las particularidades de un caso. Antes de hacer un diagnóstico naturopático, necesitamos entender los principio de `El Transcurso de la Enfermedad´. De ahí ganaremos la capacidad de apreciar como el paciente llegó a estar en la situación actual y esto nos llevará a la cuestión de lo que hacer al respecto.

Áreas Cubiertas
• LOS HECHOS MÁS BÁSICOS
• LOS OBJETIVOS DE LA TOMA DEL CASO CLÍNICO
• EL ESTADO DE LOS ÓRGANOS
• VALORANDO EL ESTADO NATUROPÁTICO DE LOS ORGANOS
• JERARQUÍA DE ÓRGANOS
• DIAGNÓSTICO ESPECÍFICO DE ÓRGANOS
• ÓRGANOS Y SISTEMA INDIVIDUALMENTE IMPORTANTES
• EL AZUCAR EN SANGRE EN RELACIÓN A LA VITALIDAD: LA HIPOGLUCEMIA
• LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES
• CÓMO RECONOCER EL AGOTAMIENTO SUPRARRENAL CLÍNICAMENTE
• EL HÍGADO
• RIÑONES
• EL SISTEMA INMUNITARIO
• LOCALIZACIÓN DE COMPONENTES DEL SISTEMA INMUNITARIO
• FUNCIONES DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA INMUNITARIO
• LA INTERPRETACION NUTRICIONAL DE LOS SIGNOS DEL SISTEMA INMUNITARIO
• LA PIEL

CAPÍTULO 8: INTERPRETANDO EL CASO CLÍNICO Y ENTENDIENDO LA REACTIVIDAD INDIVIDUAL

En este capítulo, querríamos que consideraras la inevitabilidad de las reglas que se aplican a la progresión a lo largo del camino hacia la enfermedad crónica, y la posibilidad de retorno desde cualquier lugar, incluso en un camino avanzado. Al entender el caso clínico, serás capaz de determinar cuál debería ser el tratamiento.

Áreas Cubiertas
• LAS LEYES NATUROPÁTICAS Y LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN
• EL PROGRESO DE LA ENFERMEDAD
• MAS SOBRE AGUDO Y CRÓNICO
• LA VISIÓN DE LA ENFERMEDAD DEL TERAPEUTA NUTRICIONAL
• LA VISIÓN ALOPÁTICA DE LA ENFERMEDAD
• MAS SOBRE “EL FLUJO NATUROPÁTICO DE LA ENFERMEDAD”
• EL DIAGNÓSTICO MULTIFACTORIAL
• VER LO QUE SE MUEVE, LO QUE CAMBIA
• VALORAR LA REACTIVIDAD INDIVIDUAL
• DEJA QUE LA TOMA DE LA HISTORIA CLÍNICA ADELANTE LA INTERPRETACIÓN SOLO UN POCO
• NOTA SOBRE LAS CONEXIONES DE LA MEDICINA CHINA

CAPÍTULO 9: LAS HERRAMIENTAS DE LA PROFESIÓN & USANDO LA DIETA COMO TRATAMIENTO

Usando la información que se os presentó en la Parte Uno del curso, serás capaz de usar esos mismos párrafos dietarios y avanzar hacia una prescripción flexible de dietas individualmente diseñadas. Prepararás una dieta para cada paciente que comprenderá una adaptación cuidadosamente planificada de los aspectos de eliminación/supresión de nuestro enfoque de tratamiento.

Áreas Cubiertas
• LO QUE YA HEMOS VISTO
• MUCHA GENTE PARECE QUE NO NECESITA UNA DIETA ESPECIAL
• EVITAR VOLVERSE PARANOICO
• ELECCIONES EN EL DISEÑO DE DIETAS

• MAS SOBRE CLASES DE ALIMENTOS
• SIENDO REALISTAS EN NUESTRO RANGO DE PRESCRIPCIONES NO TERAPÉUTICAS
• ADAPTACIÓN PARA VEGETARIANOS
• ELEMENTOS DE PRESCRIPCIÓN DIETARIA DIRECCIONAL
• EL ENFOQUE HACIA UNA PRESCRIPCIÓN TERAPEUTICA REAL

CAPÍTULO 10: LAS HERRAMIENTAS DE LA PROFESIÓN & USANDO LOS SUPLEMENTOS COMO TRATAMIENTO

Os dimos consejos en la Parte Uno del curso sobre el uso de suplementos. Introdujimos el ratio entre magnesio y calcio, el uso de microminerales y el uso del zinc y el manganeso por nombrar solo unos pocos. Aquí explicamos más a fondo los pasos necesarios para aplicar estas herramientas esenciales para asegurarnos que tus consejos de tratamiento tienen éxito.

Áreas Cubiertas
• EL ÚLTIMO CONSEJO DEL CURSO DE NUTRICIÓN INTRODUCTORIO
• SUPLEMENTACIÓN
• RESTRICCIONES LEGALES SOBRE EL USO DE SUPLEMENTOS

CAPÍTULO 11: LAS HERRAMIENTAS DE LA PROFESIÓN & USANDO LAS HIERBAS COMO TRATAMIENTO

En el transcurso de nuestros tratamientos a menudo necesitamos trabajar con hierbas comunes. Esto es para producir ciertos efectos específicos en un órgano o en un sistema, efectos no obtenibles con otros nutrientes. Esto no es para convertirnos en fitoterapeutas, pero sí para asegurar que estos remedios se seleccionan cuidadosamente por su compatibilidad con otros nutrientes.

Áreas Cubiertas
• ALOE VERA
• BROMELINA
• HIERBA DE SAN JUAN

• GINGKO BILOBA
• CARDO MARIANO

CAPÍTULO 12: ACCIONES DE GRUPOS DE FITONUTRIENTES

Este capítulo empieza a ahondar en lo que subyace debajo del hecho conocido de que el consumo de frutas y verduras inhibe muchas enfermedades. ¿Cuáles son las sustancias dentro de ellas que son responsables de tal importante protección en el cuerpo humano? Cada uno de los grupos se examina con el principal propósito de familiarizar al estudiante con estas sustancias y ofrecer evidencias científicas de que algunas de estas sustancias realmente nos protegen frente a la enfermedad.

Áreas Cubiertas
• LA POSICIÓN DE LOS FITONUTRIENTES ENTRE OTROS FACTORES
• ¿QUÉ SON LOS FITONUTRIENTES?
• EL LUGAR DE LOS FITONUTRIENTES ENTRE METABOLITOS VEGETALES SECUNDARIOS
• LOS DIFERENTES GRUPOS DE FITONUTRIENTES BENEFICIOSOS
• EVIDENCIAS DE SU ACTIVIDAD FRENTE A LA ENFERMEDAD

CAPÍTULO 13: SUPLEMENTOS ESPECIALES & LA PRESCRIPCIÓN COMBINADA

Cuando escribimos sobre “suplementos especiales”, nos referimos a aquellas sustancias que se utilizan como suplementos nutricionales pero que no encajan dentro de ninguna de las categorías previamente mencionadas. Enseñamos a nuestros estudiantes que pueden incluir de hecho muchas sustancias de diversos grupos, cada una con sus propios efectos especiales, lo que le confiere ventajas únicas a la persona que las toma.

Áreas Cubiertas
• SUPLEMENTOS ESPECIALES & PROTOCOLO COMBINADO
• LLEVANDO A CABO LA CONSULTA

CAPÍTULO 14: GUIANDO EL CURSO DEL TRATAMIENTO – FLEXIBILIDAD E INTUICIÓN

No habiendo abordado específicamente la cuestión de lo que ocurre después de la primera consulta, es en este capítulo donde reunimos toda la información previa que se ha estudiado en los capítulos del curso de Nutrición Terapéutica. Por tanto, esta sección es una recapitulación de lo que ya hemos cubierto en capítulos anteriores, pero presentada como un tratamiento cohesivo y consistente del tema.

Áreas Cubiertas
• AVANZANDO CON EL HISTORIAL
• QUÉ HACER EN LA PRIMERA CONSULTA PARA AYUDAR CON LA SEGUNDA
• LA SEGUNDA CONSULTA
• EL SIGNIFICADO DE DIFERENTES RESULTADOS
• ESTREÑIMIENTO Y DIARREA COMO INCIDENTES DEL TRATAMIENTO
• CORRIGIENDO LA FLORA INTESTINAL
• LA TERAPIA NUTRICIONAL INTENSIVA
• DIETA
• ENEMAS
• SUPLEMENTOS
• ZUMOS
• DURACIÓN
• SECUENCIAS DE SUPLEMENTOS EN EL TRATAMIENTO
• DESDE FORMULACIONES CON CALCIO A FORMULACIONES SIN CALCIO
• OTRAS PROGRESIONES
• ALERGIAS, INTOLERANCIAS E HIPERSENSIBILIDADES

CAPÍTULO 15: OBSTÁCULOS, LIMPIEZAS Y CASOS CLÍNICOS

Existen muchas circunstancias en las que factores importantes van en contra de las dietas que en otro caso deberían ser prescritas; es aquí donde discutimos estos factores y el enfoque que debemos tomar para evitar obstáculos en las prescripciones. También estudiamos aquí los distintos tipos de limpiezas que podemos usar para apoyar nuestro trabajo como terapeutas y revisamos algunos casos clínicos antes de que os embarquéis en los vuestros propios.

Áreas Cubiertas
• EVITANDO DAR UN PROTOCOLO DE SUPLEMENTACIÓN ERRÓNEO
• TIPOS ALTERNATIVOS DE LIMPIEZAS
• LA LIMPIEZA DE COLON
• LA LIMPIEZA DE HÍGADO
• ENERGÍAS GLOBALES
• TRATAMIENTOS FUERTES DE DESINTOXICACIÓN
• NUESTRA RELACIÓN CON LOS MEDICAMENTOS ALOPÁTICOS
• CÓMO TOMAR LA HISTORIA CLINICA

DURACIÓN

TITULO DEL CURSO: Diploma en Nutrición Terapeútica (parte 1 &2)	Nº horas
Materiales de Aprendizaje	240 horas
Repaso de la Lectura	13 horas
Preparación/ensayos	35 horas
Contacto entre tutor y estudiante	Hasta 12 horas
Total horas	300 horas

Duración estimada del curso (considerando un total de 8 horas semanales):

37 semanas.

PREGUNTAS FRECUENTES

- **¿Existe un límite de tiempo?**

No, ya que es autodidacta, puedes tomarte el tiempo que desees. Para recibir tu certificado sí es necesario cumplir con los trabajos en cada parte. El tutor se te asigna por el periodo estimado del curso +/- 6 meses extras. Si se alarga tu periodo de estudio, la culminación sería presentando el trabajo al correo indicado, y nuestro staff validará la culminación para efectos de la entrega del certificado.

- **¿Puedo acelerar el estudio del curso?**

Sí, algunos estudiantes prefieren estudiar a tiempo completo para acabar antes el curso. Estamos preparados para eximir de algunos temas específicos o trabajos a aquellos alumnos que hayan cursado algunas materias anteriormente. Sin embargo, dado que sentimos que nuestra filosofía de enseñanza es de alguna manera bastante única, nos gusta que nuestros estudiantes traten todas las secciones del curso.

- **¿Tendré un tutor personal?**

Sí, se te asignará un tutor al inscribirte. Tu tutor asignará ciertos momentos de la semana en los que está disponible para los estudiantes que deseen contactarle email/plataforma digital. También puedes tener un apoyo extra de tu tutor si te encuentras con dificultades a la hora de entender los textos o completar los trabajos.

- **¿Dónde podemos conseguir los libros?**

Todo el material de lectura de este curso te será enviado oportunamente en PDF.

- **¿Qué recibiré al final del curso?**

Recibirás un certificado, tanto digital, como físico.

- **¿Cuál es la acreditación del curso?**

La acreditación que recibirás es del IITT “International Institute for Complimentary Therapy.

- **¿Hacen falta clases presenciales en algún momento?**

No, este es un curso totalmente a distancia. No hay exámenes presenciales tampoco, todos los trabajos son en forma de ensayos y casos clínicos que se envían al tutor por email.